

A.S. 2024/25

Insegnamento: Inglese

Docente: Palmieri Raffaella.

Classe: 1A

Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1.Starter	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguistico Insegnamenti: Lingua inglese	-Competenze asse: - leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>Nice to meet you!</i> Grammar: verb to be, subject pronouns Functions: Greetings and introductions <i>Has she got brown eyes?</i> Grammar: possessive 's, have got, possessive adjectives, plural of nouns, indefinite articles Vocabulary and functions: Appearance, the family, describing people <i>At home</i>	-Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli	I quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ● conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ● collaborazione;

				Grammar: <i>there is/there are affirmative and negative forms</i> Vocabulary: <i>prepositions of place, furniture</i> Is there a bath? Grammar: <i>there is/there are interrogative form and short answers, this/these/that/those, definite article</i> I can drive very well Grammar: <i>can/can't for ability</i>	interlocutori che al contesto		Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%
2.My life.	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguistico Insegnamenti: Lingua inglese	-Competenze asse: <i>- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>	Grammar: present simple, prepositions of time, adverbs and expressions of frequency Vocabulary and functions: routine and free-time activities, parts of the day, quality adjectives; Telling the time, making friends	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -usare in modo consapevole e strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori	I Quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: • conoscenze e abilità acquisite; • impegno; • collaborazioni; Criteri di valutazione:

					ri che al contesto		come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
3.Education .	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguistico Insegnamenti: Lingua inglese	- <i>Competenze asse:</i> - leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: present continuous: all forms,present simple vs present continuous,state verbs, whose,posessive pronouns Vocabulary and functions: school subjects, school equipment, school people and places; Asking for and giving,opinions	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni,sostenere opinioni -usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto	I quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo.Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ●collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo

							proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
4.Food and Drink.	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguistico Insegnamenti: Lingua inglese	<i>-Competenze asse:</i> <i>- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>	Grammar: countable and uncountable nouns, some/any, a lot/lots of/a little/a few/much/many, imperative, verbs of preference Vocabulary and functions: food and drink, menus; Ordering food and drink	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni,sostenere opinioni -usare in modo consapevole e strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata	i quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo.Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: ●conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ●collaborazione;

					sia agli interlocutori che al contesto		Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
5 e 6. Entertainment and travel and transport	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguistico Insegnamenti: Lingua inglese	Competenze asse <i>- leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>	Grammar: was/were, be born, past simple: regular and irregular verbs Past simple: negative and interrogative forms, Could Vocabulary and functions: entertainment, leisure and media, music genres Talking about past events, Travel and transport, Holidays, Places in town Asking for and giving travel information	Compiti -Produrre testi orali, scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni -usare in modo consapevole strategie comunicative efficaci -Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto	Il quadrimestre	Verifica: Osservazioni sistematiche in classe, prove scritte e brevi colloqui orali, attività di coppia e in gruppo. Si valuterà all'interno di ogni singola disciplina relativamente a: • conoscenze e abilità acquisite; • impegno; • collaborazione; Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su

							calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%)
7.UDA Ed.civica La Costituzione	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico Insegnamenti: tutte le discipline	Competenze area generale: Saper riconoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Approfondire il concetto di Patria (Competenza 1) Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato (Competenza 2, 3) Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica (Competenza 1) Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica (Competenza 2)	The British flag: The Union Jack an national Anthem	lavoro di gruppo	II quadrime stre	Si valuterà relativamente a: ● conoscenze e abilità acquisite; ● impegno; ● collaborazion e;

✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA

✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18/11/24

Il docente Palmieri Raffaella